

Training materials for rural GCE



Στις 17 Φεβρουαρίου 2021, η **κοινοπραξία του Έργου Rural GCE** οργάνωσε την **Εναρκτήρια Διαδικτυακή Συνάντηση**. Η Κοινοπραξία αποτελείται από **6 Ευρωπαϊκές Χώρες**: το Ηνωμένο Βασίλειο/Civic (UK) – επικεφαλής Εταίρος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Ελλάδα), Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο Ruse (Βουλγαρία), Emphasys Center (Κύπρος), FyG Consultores (Ισπανία) και Atermon (Ολλανδία).

Κατά τη διάρκεια αυτής της γόνιμης συνάντησης οι εταίροι συζήτησαν για τα **αποτελέσματα** που θα αναπτυχθούν σύμφωνα με τους **στόχους** του έργου.



#RuralGCE

Το έργο Global Citizenship Education στοχεύει στην εισαγωγή παγκόσμιων ζητημάτων, για να παρακινήσει τους ανθρώπους να γίνουν ενεργοί πολίτες στις κοινότητές τους και να επεκταθούν στο ευρύτερο πλαίσιο.

Η έρευνα στο θέμα της Παγκόσμιας Εκπαίδευσης για την Ιθαγένεια στις Αγροτικές Περιοχές δείχνει μια αυξανόμενη ανάγκη μιας νέας προσέγγισης προς τα εργαλεία και τη μεθοδολογία του GCE λόγω της ταχέως μεταβαλλόμενης κατανόησης της ιδιότητας του πολίτη και της μεταβαλλόμενης πολιτιστικής ποικιλομορφίας εντός των περιοχών. Σε αυτό το πλαίσιο, είναι ζωτικής σημασίας να επανεκτιμηθεί η τρέχουσα μεθοδολογία και να επενδύσουμε στη δημιουργία νέων εργαλείων και προσεγγίσεων.

Project number: 2020-1-UK01-KA204-079145



Η κοινοπραξία Rural GCE επιδιώκει:

- Ανάπτυξη και δοκιμή εκπαιδευτικού υλικού προσαρμοσμένου στην αγροτική πραγματικότητα και απευθυνόμενο σε βασικούς παράγοντες της υπαίθρου.
- Βελτίωση των γνώσεων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών σε αγροτικές περιοχές με καινοτόμα εργαλεία και μεθόδους διδασκαλίας.
- Παροχή ευκαιριών για εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς.
- Προώθηση της παιδείας στα μέσα επικοινωνίας, συμπεριλαμβανομένων των ψηφιακών καταναλωτικών ικανοτήτων σε αγροτικές περιοχές ως βιώσιμο εργαλείο μάθησης για το GCE

Τι έχουμε κάνει μέχρι τώρα:

Desk research

Δευτερογενής έρευνα

Η πρώτη δραστηριότητα που ολοκληρώθηκε ήταν η «δευτερογενής έρευνα τεκμηρίωσης», η οποία καθόρισε μια βάση δεδομένων σχετικά με την Παγκόσμια Εκπαίδευση για την Ιθαγένεια της Υπαίθρου σε κάθε χώρα εταίρο.

Η έρευνα βρήκε διαφορετικούς αλλά συνεκτικούς ορισμούς του «αγροτικού», βασιζόμενοι σε μεγάλο βαθμό στο μέγεθος και την πυκνότητα του πληθυσμού, καθώς και μια σειρά θεμάτων που καλύπτονται από την παγκόσμια εκπαίδευση για την ιθαγένεια σε κάθε χώρα, αν και τα περισσότερα μαθήματα αλληλεπικαλύπτονται μεταξύ των χωρών.

Έρευνα με Ερωτηματολόγιο

Public survey

Οι έρευνες έδωσαν ενδιαφέροντα αποτελέσματα, αποκαλύπτοντας ότι το μεγαλύτερο φάσμα συμμετεχόντων από διάφορες χώρες πίστευε ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η παραπληροφόρηση, η κριτική και ηθική σκέψη και τα ανθρώπινα δικαιώματα ήταν θέματα που θα έπρεπε να αντιμετωπιστούν στην παγκόσμια εκπαίδευση για την ιθαγένεια, αλλά επί του παρόντος δεν αντιμετωπίζονται.

Οι μελέτες περιπτώσεων και τα πραγματικά παραδείγματα ήταν μακράν η πιο δημοφιλής προσέγγιση

Επίσης η δέσμευση και η συμμετοχή της κοινότητας/ενεργοποίηση ήταν αδιαμφισβήτητα από τα δυνατά σημεία της διαδικασίας.

Follow us on:



@RuralGCE



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



RURAL GCE

TRAINING MATERIAL FOR
GCE IN RURAL AREAS

1st Infographic

ABOUT THE PROJECT

The Rural GCE project was set up as a consortium of six partners from across Europe to address barriers and difficulties in teaching Global Citizenship Education to Rural communities. The partners aim to collaborate to set up over the life of the two-year project an online learning motivational environment with resources that teachers can use to improve the teaching of global citizenship education in their rural communities.



RESEARCH ACTIONS



Already, the project has completed the initial research and verification phase, with the design and definition of the training well underway. You can find our initial reports on our website, ruralgce.eu, one research report written for each partner country, and further analysis based on responses to a survey disseminated by each partner.

The results from the research and the survey will define the parameters for the training and resources that the project will produce as it continues.

DESK RESEARCH RESULTS

The first activity completed was the "Desk research", which established a baseline of facts about Rural Global Citizenship Education in each partner country. The research found varying but coherent definitions of "rural", largely based on population size and density, as well as a range of subjects covered in global citizenship education in each country, though with most subjects overlapping between countries. It further found a variety of approaches, strength, such as practical approaches and examples, collaborative work, strong funding, and strong community engagement. Weaknesses were also identified, however, including depopulation, lack of expertise, lack of training, and difficulty integrating global citizenship into the curriculum.



SURVEY RESULTS



Results of the surveys were used to verify the results of the desk research undertaken. The surveys revealed that most participants from across countries believed that media literacy and disinformation, critical and ethical thinking, and human rights were subjects that should be addressed in GCE but are currently not.

Case studies and real-life examples were by far the most popular approach, community engagement and participation was also a common response in terms of strengths, though there was no single weakness that recurred across countries.

You can check out the rest of the results in the report on our website!

Partners



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.