

## Тренировъчни материали за глобално гражданско образование в селските райони



На 17 февруари 2020 г. консорциумът на проекта Rural GCE организира своята начална среща онлайн. Консорциумът обединява 6 европейски организации: Civic (Великобритания) – водещ партньор, University of Thessaly (Гърция), Русенска търговско-индустриална камара (България), Emphasys Center (Кипър), FyG Consultores (Испания) и Atermon (Нидерландия).

По време на тази ползотворна среща партньорите обсъдиха резултатите, които ще бъдат разработени в съответствие с целите на проекта.



#RuralGCE

Обучението за глобално гражданство има за цел да даде възможност на учащите да се ангажират с поведение и манталитет да бъдат активни граждани, на местно и глобално ниво, създавайки по-справедлив, мирен, толерантен, приобщаващ, сигурен и устойчив свят.

Изследванията по темата за образованието за глобално гражданство в селските райони показват нарастваща нужда от нов подход към инструментите и методологията на GCE поради бързо променящото се разбиране за гражданството и променящото се културно многообразие в рамките на районите. В този контекст е изключително важно да се преоцени настоящата методология и да се инвестира в създаването на нови инструменти и подходи.

Номер на проекта: 2020-1-UK01-KA204-079145



## Rural GCE консорциумът се стреми да

- Разработи и тества учебни материали, съобразени с реалността в селските райони и насочени към ключови агенти в селските райони.
- Подобри знанията и професионалните умения на преподавателите в селските райони с иновативни инструменти и методи на преподаване.
- Предостави възможности за приобщаващо образование.
- Насърчи на медийната грамотност, включително дигиталните потребителски компетенции в селските райони като устойчив инструмент за обучение за GCE.

## Какво направихме досега:

### Проучване

Първата завършена дейност беше проучване, което установи базова линия на фактите относно образованието за глобално гражданство в селските райони във всяка страна партньор.

Проучването установи различни, но съгласувани дефиниции на „селски“, до голяма степен базирани на размера и гъстотата на населението, както и набор от теми, обхванати от образованието за глобално гражданство във всяка страна, въпреки че повечето теми се припокриват между държавите.

### Обществено проучване

Проучванията дадоха интересни резултати, разкривайки, че най-широк кръг от участници от различни страни вярват, че медийната грамотност и дезинформацията, критичното и етично мислене и човешките права са теми, които трябва да бъдат разгледани в образованието за глобално гражданство, но в момента не са.

Казуси и примери от реалния живот бяха най-популярният подход, ангажираността и участието на общността също бяха най-често срещаният отговор по отношение на силните страни.

Последвайте ни на:



@RuralGCE



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



# RURAL GCE

TRAINING MATERIAL FOR  
GCE IN RURAL AREAS

## 1st Infographic

### ABOUT THE PROJECT

The Rural GCE project was set up as a consortium of six partners from across Europe to address barriers and difficulties in teaching Global Citizenship Education to Rural communities. The partners aim to collaborate to set up over the life of the two-year project an online learning motivational environment with resources that teachers can use to improve the teaching of global citizenship education in their rural communities.



### RESEARCH ACTIONS



Already, the project has completed the initial research and verification phase, with the design and definition of the training well underway. You can find our initial reports on our website, [ruralgce.eu](http://ruralgce.eu), one research report written for each partner country, and further analysis based on responses to a survey disseminated by each partner.

The results from the research and the survey will define the parameters for the training and resources that the project will produce as it continues.

### DESK RESEARCH RESULTS

The first activity completed was the "Desk research", which established a baseline of facts about Rural Global Citizenship Education in each partner country. The research found varying but coherent definitions of "rural", largely based on population size and density, as well as a range of subjects covered in global citizenship education in each country, though with most subjects overlapping between countries. It further found a variety of approaches, strength, such as practical approaches and examples, collaborative work, strong funding, and strong community engagement. Weaknesses were also identified, however, including depopulation, lack of expertise, lack of training, and difficulty integrating global citizenship into the curriculum.



### SURVEY RESULTS



Results of the surveys were used to verify the results of the desk research undertaken. The surveys revealed that most participants from across countries believed that media literacy and disinformation, critical and ethical thinking, and human rights were subjects that should be addressed in GCE but are currently not.

Case studies and real-life examples were by far the most popular approach, community engagement and participation was also a common response in terms of strengths, though there was no single weakness that recurred across countries.

You can check out the rest of the results in the report on our website!

## Partners



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.